

**МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа
им. Е. А. Благиной» Свердловского района Орловской области**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы

Протокол № 5 от 27.03.2020 г.

Директор школы  Новикова Н. Ю.

приказ № 33 от 27.03.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яковлевская основная общеобразовательная школа
им. Е. А. Благиной»**

за 2019 год

Содержание

Аналитическая часть	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления	5
3. Образовательная деятельность	7
4. Качество предоставления образовательных услуг	9
5. Востребованность выпускников	14
6. Внутреннее оценивание качества образования	15
7. Кадровая укомплектованность	20
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
9. Материально-техническая база	23
10. Деятельность дошкольной группы	24
 Статистическая часть	
11. Показатели деятельности	27
12. Выводы	31

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благиной»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благиной»

Адрес организации: 303326 Орловская область Свердловский район деревня Яковлево улица Школьная дом 3

телефон: 8(48645)2-41-32

e-mail yakovlevo2007@yandex.ru

адрес официального сайта www.school-yakovlevo.ru

Директор школы: Новикова Наталья Юрьевна

Учредитель: муниципальное образование – Свердловский район

Лицензия № 616 от 21.11. 2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации №1335 от 25 апреля 2017 года.

Наличие структурных подразделений: имеется дошкольная группа кратковременного пребывания

Наличие филиалов: нет.

Режим работы: ежедневно с 8.00 – 17.00, пятидневная учебная неделя, выходные – суббота, воскресенье. Дошкольная группа работает в режиме кратковременного пребывания с 9.00 до 14.00 по пятидневной учебной неделе, выходные – суббота, воскресенье.

МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благиной» расположена в селе Яковлево Яковлевского сельского поселения Свердловского района Орловской области. Большинство обучающихся проживают рядом со школой, 20% учащихся в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, социальными партнерами:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Администрация Свердловского района Орловской области	Обеспечение правовых, финансовых, материально-технических условий деятельности муниципального учреждения
2.	МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Свердловского района»	Ведение бухгалтерского и налогового учета по всем видам деятельности, предусмотренным Уставом Учреждения
3.	Орган по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
4.	ОМВД России по Свердловскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
5.	ОГИБДД ОМВД России по Свердловскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Свердловского района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми
7.	БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Социальное сопровождение семьи и ребенка
8.	БУЗ «Свердловская центральная районная больница»	Организация медосмотров, оказание медицинской помощи
9.	Яковлевский ФАП	Вакцинация, просветительская работа, формирование ЗОЖ
10.	Свердловский центр детского творчества	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
11.	Прокуратура Свердловского района	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
12.	Районный краеведческий музей	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, сохранению его исторической памяти.

13.	МБУК Культурно-досуговый центр Яковлевского сельского поселения	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, дополнительное образование
14.	Яковлевский филиал Свердловской центральной библиотеки	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
15.	Администрация Яковлевского сельского поселения	Содействие в реализации программы развития школы, оказании материальной помощи, организации и осуществлении мероприятий по работе с школьниками

II. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе действуют коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученический комитет. Они обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развитие школы.

Административное управление осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание, Совет школы, педагогический совет.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

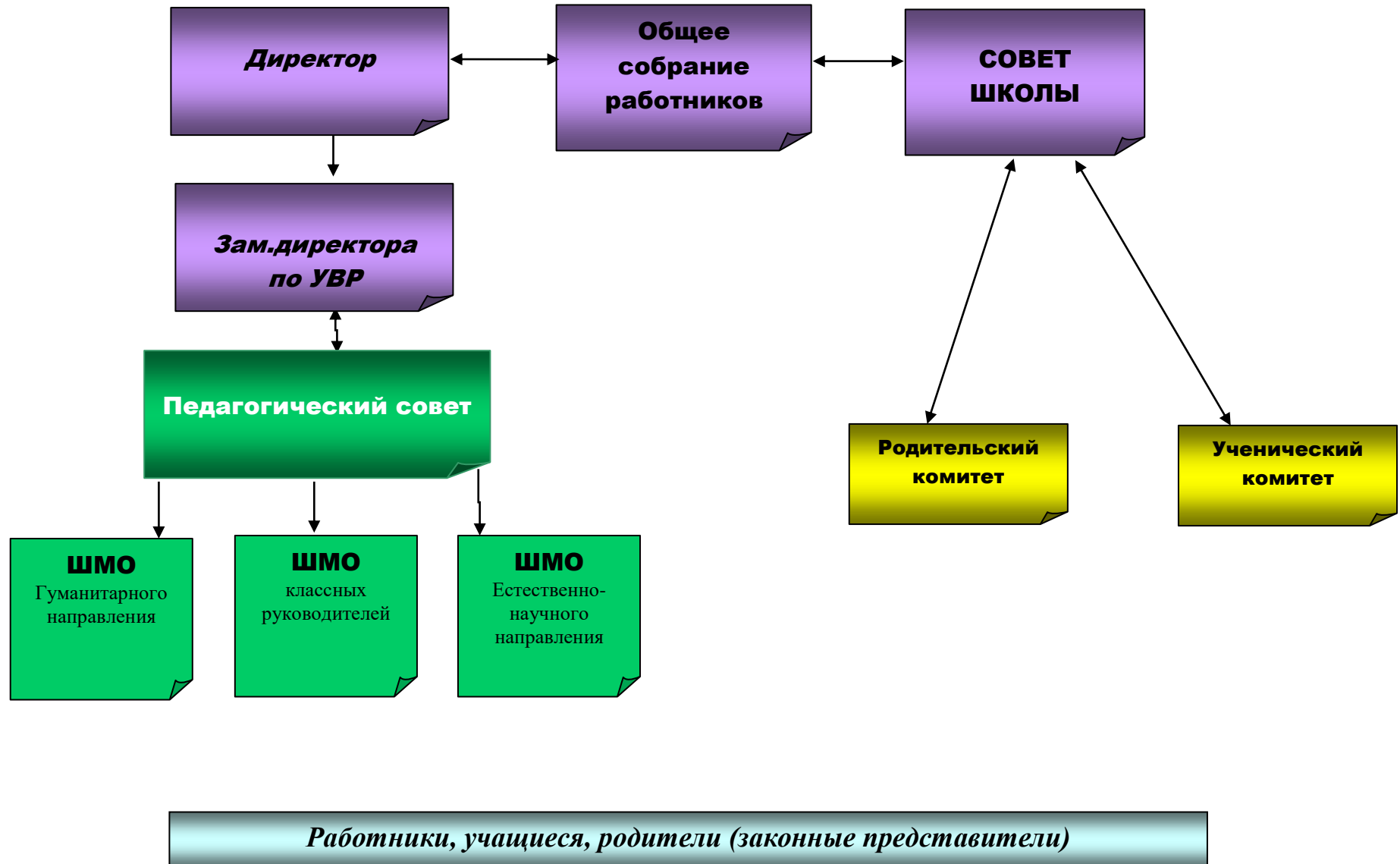
Сформированная в Учреждении система управления направлена на:

- усиление роли коллегиальных органов управления в принятии управленческих решений;
- демократичность и гласность в деятельности администрации;
- взаимодействие всех органов управления Учреждением;
- единство педагогического, ученического и родительского коллективов в решении проблемных задач.

В структуру управления школой включены самодеятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении: методические объединения педагогов, профсоюзная организация работников школы.

В 2019 году в школе действовали три методических объединения: гуманитарного направления (рук. Овсянникова Ю.Ю), естественно-научного направления (рук. Вершинин А.С), классных руководителей (рук. Горбатова О.В).

Структура управления Учреждением



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования;
- программы дополнительного образования.

В 2019 учебном году контингент учащихся и воспитанников Школы по состоянию на 31.12.2019 г. составил 44 человека, из них:

- начальное общее образование 18 человек, 2 класса-комплекта,
- основное общее образование 21 человек, 5 классов-комплектов,
- дошкольное образование 5 воспитанников, 1 дошкольная группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Средняя наполняемость классов – 5 человек.

Профильных классов в школе нет.

Режим образовательной деятельности

Школа занимается в одну смену, рабочая неделя - пятидневная.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Начало учебного года – 02 сентября.

Окончание учебного года для 1 - 4 класса – 25 мая

5 - 8 классов – 29 мая

9 класс – 21 мая

Количество учебных недель – 1 класс – 33 недели

2-4,9 классы – 34 недели

5-8 класс - 35 недель

Учебный год делился на четыре четверти.

Продолжительность уроков и перемен:

1 класс – 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 40 минут.

2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен 10 минут, большая перемена после 3 урока - 20 минут.

После 3 урока в 11.20 – обед.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения в 2019 году строилась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка и других нормативно-правовых документов и рекомендаций Правительства РФ в области образования и воспитания.

Основой для организации воспитательной работы в школе являлись подпрограммы основных образовательных программ начального общего и основного общего образования: Программа духовно-нравственного воспитания для учащихся 1-4 классов и Программа воспитания и социализации для учащихся 5-9 классов.

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

1. гражданско-правовое и нравственно-патриотическое воспитание,
2. эколого-краеведческое, трудовое воспитание,
3. интеллектуально-познавательное, профессиональное,
4. спортивно-оздоровительное,
5. детское самоуправление, работа детских организаций,
6. профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков,
7. работа с родителями и общественностью.

В 2019 году прошли месячники гражданско-правового, патриотического воспитания, экологический месячник, проведены внеклассные мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы, было организовано посещение музея ВОВ в п. Поныри, памятных мест Свердловского района, экскурсии и походы по родному краю, изучение жизни и творчества землячки, детской поэтессы Е. А. Благиной, в июне прошел Благининский праздник.

Проведены встречи с работниками правоохранительных органов (Гореловой Е. И., Тимофеевым Э. В.). В декабре прошел школьный конкурс на лучшее знание государственной символики России, конкурс рисунков. В сентябре прошли Уроки краеведения. Велась работа над социальным проектом «Лица Победы». Одним из главных направлений работы школы в рамках нравственно-патриотического воспитания являлась юбилейная дата 75-летия победы в ВОВ. Классными руководителями в течение года проводились информационные, классные часы, посвященные памятным событиям ВОВ, «Уроки мужества», внеклассные мероприятия гражданско-правовой тематики, по патриотическому и нравственному воспитанию.

Традиционными стали проведение общешкольных праздников, посвященных Дню учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Дню Пионерии, Благининский праздник.

В школе создан и работает клуб «Дорогой отцов». Создан отряд юнармейцев из числа учащихся основной школы. Школьники приняли активное участие в ежегодной акции «Братские могилы», в рамках которой благоустроили территории братских захоронений. В весенний период велось праздничное оформление и благоустройство территории школы ко Дню Победы.

Для каждого класса экскурсоводами школы были подготовлены и проведены экскурсии по школьному Залу Боевой Славы. Учащиеся посетили, районный краеведческий музей п. Змиевка. Учащиеся и учителя школы принимали участие в районных краеведческих чтениях.

В рамках экологического воспитания в школе прошли традиционные мероприятия: экологический месячник, Праздник Урожая, День птиц, День Земли, конкурс экологических рисунков и плакатов. Проведены экологические природоохранные акции: «Росток», «Семечко», «Скворечник», «Кормушка».

Проводилась природоохранная работа, работа по обустройству пришкольной территории. Весной была выращена рассада цветочно-декоративных культур, которые использовались для оформления пришкольной территории, территории села, братских захоронений.

Для развития интеллектуальных, познавательных способностей школьников, формирования устойчивого интереса к учебе в школе прошли предметные олимпиады, проведены предметные недели математики, биологии. Школьники приняли участие в районных

олимпиадах. С целью профессиональной ориентации с учащимися были проведены встречи с представителями учреждений среднего профессионального образования г. Орла, п. Змиевка, так же учащиеся знакомятся в офлайн режиме с уроками в проекте «Проектория».

В летнее время дети охвачены отдыхом в пришкольном детском оздоровительном лагере (июнь). Проводится совместная работа школы с общественностью, учреждениями социума: сельскими Домом культуры, библиотекой, Яковлевской сельской администрацией.

Учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях, участвовали в сдаче норм ГТО.

В 1-9 классах, работающих по ФГОС, направления внеурочной деятельности и формы её организации определялись планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с возможностями школы по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, коррекционно-развивающее. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществлялась на принципах деятельностного подхода через такие формы как кружки, клубы, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, краеведческая работа, экскурсии, викторины, презентации, проекты, общественно-полезный труд, классные часы, коррекционные занятия.

В 1-4 классах организована работа следующих кружков, клубов: клуб «Здоровячок» (1-4 классы), кружок «Природа родного края» (1-4 классы), кружок «Как хорошо уметь читать» (1-4 классы), кружок «Учусь создавать проект» (2,3,4 классы), кружок «Занимательная математика» (1-3 класс), кружок «Палитра» (1-4 классы), кружок «Рукоделие» 1-4 классы.

В 5-9 классах внеурочная деятельность представлена: секция «ГТО» (5-9 классы), кружок «Духовное наследие Орловского края» (6,7 классы), кружок «Образовательные маршруты Свердловского района» (8,9 классы), кружок «Дорожная грамотность» (5 класс), кружок «Я – исследователь» (6-8 классы), кружок «Декоративно-прикладное искусство» (5-7 классы), кружок «Кукольный театр» (5-7 классы), кружок «Шахматы» (5-8 классы), секция «Теннис» (5-9 классы), кружок «Я – гражданин» (9 класс), кружок «Финансовая грамотность» (5,8 классы).

Дополнительное образование в школе в 2019 году велось по программе спортивно-оздоровительной направленности и представлено работой спортивного кружка, в котором занималось 14 учащихся.

IV. Качество предоставляемых образовательных услуг

Статистика показателей за 2018, 2019 годы

Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	35	39
– начальная школа	17	18
из них обучающихся с ОВЗ	2	2
– основная школа	18	21
из них обучающихся с ОВЗ	1	1

Результаты обучения учащихся по итогам учебного года

В целом по школе успеваемость и качество знаний за последние годы составили:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
успеваемость	100%	97%	97%
Качество знаний	36%	21%	34%
Не успевают	0	1	1
Кол-во переведенных условно	0	1	1

В сравнении с 2017-2018 у.г. по школе успеваемость находится на прежнем уровне, качество знаний демонстрирует рост на 13%.

По уровням образования:

Начальное общее образование

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100%	92%	100%
Качество обучения	40%	31%	50%
Не успевают	0	1	0
Кол-во переведенных условно	0	1	0

На уровне начального образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом произошел прост по показателям успеваемости (на 8%), качество знаний на 19%.

Основное общее образование

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100%	100%	95%
Качество обучения	33%	13%	22%
Получили аттестаты об основном общем образовании (чел. /%) в основной период ГИА (июнь)	6/ 100%	1/50%	1/50%
Получили аттестаты об основном общем образовании (чел. /%) в дополнительный период ГИА (сентябрь)	-	1/50%	1/50%
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./%)	-	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании (чел./%)	-	-	-

Один ученик не успевал по итогам 2018-2019 учебного года по русскому языку и был переведен в 7 класс условно, прошел промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, в августе. По результатам итоговой аттестации один выпускник 9 класса не сдал ОГЭ по математике в основной период ГИА, проходил повторно ГИА в дополнительные сроки (сентябрь), в которые сдал экзамен и получил аттестат об основном общем образовании.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами 2017-2018 учебного года в 2018-2019 учебном году на уровне начального звена отсутствуют учащиеся с академической задолженностью. Показатель качества знаний вырос на 19%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	95	4	22	1	5	1	5	1	5	1	5

В сравнении с результатами 2017-2018 учебного года в 2018-2019 учебном году на уровне среднего звена снизился процент успеваемости по школе. Не успевал 1 ученик основной школы, и не прошел ГИА в основной срок один выпускник 9 класса.

Отмечается увеличение числа учащихся, успевающих на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом, как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного. Предпосылками к росту показателя качества образования является интенсификация работы педколлектива по достижению обучающимися планируемых результатов ООП НОО и ООО. Проанализированы профессиональные дефициты по дифференциации, индивидуализации обучения. Активизирована работа ШМО на расширение используемых современных образовательных технологий в обучении. Однако, отсутствуют учащиеся, успевающие на «4» и «5» в 3,9 классах. В сравнении со средним районным показателем качество знаний в школе ниже этого уровня.

**Результаты освоения адаптированных общеобразовательных программ
обучающимися с ОВЗ по показателю «успеваемость» в 2019 году**

В 2019 году в школе обучались три ученика с ОВЗ: 2 ребенка в 4 классе и 1 ребенок в 6 классе.

Один из обучающихся 4 класса - ребенк-инвалид. По решению врачебной комиссии этот ребенок обучался на дому.

По рекомендации ПМПК обучающиеся 4 класса занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в 6 классе один ученик занимался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР.

Классы	Всего обуч-ся с ОВЗ	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся с ОВЗ по итогам 2018-2019 у.г. освоили учебную программу по предметам учебного плана, переведены в следующий класс, успевали по итогам 1,2 четверти 2019-2020 у.г. По рекомендации ПМПК с данной категорией обучающихся проводились коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, занятия по коррекции психических процессов, повышению мотивации к учебе. Также проводились дополнительные занятия по коррекции предметных знаний, умений и навыков, достижению планируемых результатов адаптированных общеобразовательных программ. Вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ рассматривались на школьном психолого-педагогическом консилиуме, на совещаниях при директоре.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года за курс основной школы

Основными показателями результативности учебной работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году были допущены все обучающиеся 9 класса – 2 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. На ГИА выпускники сдавали следующие предметы по выбору: биологию (2 человека 100%), обществознание (2 человека 100 %). Все экзамены выпускники сдавали в форме ОГЭ.

Успеваемость и качество знаний по результатам ГИА 2019 года (основной период) составили:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших	Получили отметку				успеваемость	качество знаний	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
		5	4	3	2				
Русский язык	2	-	-	2	-	100%	0%	3,5	3,84

Математика	2	-	-	2	-	100%	0%	2,5	3,48
Обществознание	2	-	-	2	-	100%	0%	3,5	3,6
Биология	2	-	-	2	-	100%	0%	3,5	3,4

В основной период справился с ГИА по всем предметам 1 ученик. 1 ученик имел неудовлетворительную отметку по математике. Пересдал экзамен по предмету в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,33	3	3,5
Математика	3,17	3	3
Обществознание	4	3	3,5
География	-	-	-
Физика	3	-	-
Химия	3,75	-	-
Биология	4	3	3,5

Все выпускники 9 класса завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании Учащиеся подтвердили годовые отметки на ГИА по предметам.

В большинстве отметки, полученные выпускниками на ГИА по предметам ниже средних отметок по району. Это связано с низким уровнем мотивации ряда учащихся к обучению, недостаточным уровнем знаний, умений и навыков, сформированных за период обучения в школе.

Результаты ГИА говорят о необходимости повышения качества математической подготовки учащихся. Средний балл по математике низкий. Учителям школы, администрации предстоит особое внимание уделить организации работы со слабоуспевающими учащимися, достижению планируемых результатов обучения.

Сведения об участии обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах:

Уровень Всероссийских предметных олимпиад	Учебный год 2018/2019			Учебный год 2019/2020		
	Количество участников	место	предмет	Количество участников	место	предмет
	муниципальный	1 1 1 1 1	- - - - -	русский язык математика обществознание биология физика	1 1 1 1 1	- - - - -
региональный	-	-	-	-	-	-
федеральный	-	-	-	-	-	-

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 учащихся по 5 предметам. Победителей и призеров нет. В 2019 году отсутствуют участники по математике и русскому языку. Данные показатели говорят о недостаточной работе педагогов школы со способными учащимися. Учителям-предметникам следует усилить работу, направленную на развитие у учащихся творческих способностей, умение применять полученные знания в новых, нестандартных ситуациях, повышение познавательной активности и интереса к изучению общеобразовательных предметов.

Сведения об участии обучающихся в районной олимпиаде «Вундеркинд»:

Уровень Всероссийских предметных олимпиад	Учебный год			Учебный год		
	2018/2019			2019/2020		
	Количество участников	место	предмет	Количество участников	место	предмет
муниципальный	1 1	- 2 место	русский язык математика	2 1	- 2	русский язык математика

В сравнении с 2018 годом, в олимпиаде «Вундеркинд» приняли участие большее количество учеников. По математике ученица 6 класса заняла 2 место.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование			Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	%	всего	%
2017	6	-	6	100	0	0
2018	2	-	2	100	0	0
2019	2	-	2	100	0	0

Анализ распределения выпускников 9 класса показывает, что за последние три года все выпускники продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, продолживших обучение в 10 классе, нет.

Результаты поступления выпускников 9 класса 2019 года выпуска в учебные учреждения:

Учреждения СПО Орловской области	Кол-во поступивших
БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	1
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	1

VI. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществлялась на основе:

- мониторинга показателей успеваемости, качества обучения по классам, по предметам, по школе в целом,
- мониторинга результатов промежуточной аттестации, диагностических работ,
- мониторинг результатов ВПР, региональных диагностических работ,
- мониторинга участия в предметных олимпиадах, конкурсах,
- личностных достижений обучающихся по технологии «портфолио»,
- мониторинга участия и достижений учащихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях,
- мониторинга участия и достижений учителей в профессиональных конкурсах,
- мониторинга достижений школы в различных смотрах, конкурсах.

В течение 2018 – 2019 у.г. в рамках НОКО были проведены ВПР в 4-7 классах, мониторинговые исследования ОРЦОКО.

Результаты ВПР (апрель 2019 года):

Класс	Предмет	Результат					
		Кол-во уч-ся, выполнивших работу	успеваемость	Качество знаний	Подтвердили четвертные отметки	Показали результаты выше	Показали результаты ниже
4	русский язык	4	100%	50%	3	-	1
	математика	4	100%	50%	3	-	1
	окружающий мир	4	100%	100%	4	-	-
5	русский язык	3	100%	33%	3	-	-
	математика	3	67%	33%	1	-	2
	история	3	100%	67%	1	1	1
	биология	3	100%	67%	3	-	-
6	русский язык	5	60%	0%	1	-	4
	математика	5	80%	20%	3	-	2
	история	5	60%	20%	3	1	1
	обществознание	5	80%	40%	3	-	2
	география	5	100%	40%	4	-	1
	биология	5	80%	60%	2	-	3
7	русский язык	3	100%	0%	2	-	1
	математика	3	67%	33%	-	-	3

Как видно из таблицы, 100% успеваемость и наиболее высокое качество знаний по результатам ВПР в 4 классе по всем предметам, по истории, биологии в 5 классе, географии в 6 классе.

Наиболее низкие результаты ВПР в 6 классе по русскому языку, истории, математике, в 5,7 классах по математике. По этим предметам не справились от 20 до 40% учащихся.

В большей части учащиеся подтвердили четвертные отметки на ВПР, однако ниже результаты показали большая часть учащихся 6 класса по русскому языку, биологии, 5 класса

по математике, все учащиеся 7 класса по математике.

Обучающиеся с ОВЗ по решению педсовета школы не принимали участие в ВПР.

Результаты диагностических работ, проводимых ОРЦОКО в 1 полугодии 2019-2020 у.г.:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся класса	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
2	русский язык	3	3	Повышенный уровень -1 Базовый уровень – 2	
	литературное чтение		3	Базовый уровень – 2 Пониженный уровень - 1	
	математика		3	Высокий уровень – 1 Повышенный уровень -2	
3	русский язык	7	6	Повышенный уровень -3 Базовый уровень – 2 Пониженный уровень - 1	
	математика		7	Повышенный уровень -5 Базовый уровень – 2	
	литературное чтение		6	Базовый уровень – 5 Недостаточный уровень - 1	
4	русский язык	6	4	Повышенный уровень -1 Базовый уровень – 2 Пониженный уровень - 1	
	математика		4	Повышенный уровень -1 Базовый уровень – 1 Пониженный уровень - 2	
	литературное чтение		4	Базовый уровень – 2 Пониженный уровень - 2	

Результаты ВПР, диагностических работ показывают необходимость продолжить работу по повышению качества образования по русскому языку, математике, литературному чтению как на уровне начальной школы, так и на уровне основной школы.

В конце 2018 – 2019 учебного года проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов. Успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации составили:

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 у.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Успеваемость	качество знаний
1	3	Русский язык Литературное чтение	Высокий уровень - 1 Базовый – 2 Высокий уровень - 1 Базовый – 2	
2	5	Русский язык Математика	100%	60%

			100%	60%
3	5	Математика Окружающий мир	100% 100%	14% 60%
4	4	Русский язык Математика	100% 100%	75% 75%
5	4	Русский язык Литература ИЗО	100% 100% 100%	25% 50% 50%
6	5	Русский язык Математика История	80% 100% 100%	60% 20% 40%
7	3	Геометрия Информатика ОБЖ	100% 100% 100%	33% 67% 100%
8	4	Алгебра Биология Обществознание	100% 100% 100%	0% 50% 50%

В основном все учащиеся 1-8 классов справились с промежуточной аттестацией. Наиболее высокое качество знаний по итогам промежуточной аттестации 2018-2019 у.г. показали учащиеся 2,4 классов по русскому языку и математике, 3 класса по окружающему миру, 7 класса по информатике и ОБЖ. Ниже всего качество знаний по алгебре в 8 классе, русскому языку в 5 классе, математике в 3,6 классах, геометрии в 7 классе.

Не справились в основной период промежуточной аттестации 3 ученика 6 класса: 2 ученика по математике и 1 ученик по русскому языку, они прошли повторно промежуточную аттестацию по предметам в дополнительные сроки: в июне и августе.

В апреле – мае проводились комплексные работы на метапредметной основе с 1 по 9 классы.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 2019 году проводилась по предметам, определенным учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 у.г. обучающихся с ОВЗ

Класс	Кол-во уч-ся с ОВЗ	Предмет	Успеваемость	качество знаний
3	2	Математика Окружающий мир	100% 100%	0% 0%
5	1	Русский язык Литература ИЗО	100% 100% 100%	0% 0% 0%

В 2019 году проводились административные контрольные.

**Результаты административных диагностических работ
по итогам 1 полугодия 2019-2020 у.г.**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	5	80%	20%
5	Математика	4	100%	60%
6	Русский язык	4	75%	25%
7	Физика	5	80%	40%
8	Биология	3	100%	33%

В большинстве учащихся справились с диагностическими работами. Наиболее низкие результаты показали учащиеся 4,6 классов по русскому языку.

В течение года велся мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам по результатам четвертей, учебного года. Анализировались результаты комплексных работ в 1-9 классах.

Результаты диагностических работ, промежуточной аттестации показывают, что следует обратить особое внимание на подготовку учащихся по литературному чтению, русскому языку, математике, достижение обучающимися базового уровня планируемых результатов обучения, формированию и развитию метапредметных умений и навыков.

В течение 2018-2019, 2019-2020 учебного года в рамках внутришкольного контроля было проведено 21 проверка образовательного процесса. В ходе контроля проверялось состояние преподавания учебных предметов (русский язык, обществознание, физическая культура), выполнение учебных программ, ведение школьной документации (рабочих программ педагогов, классных журналов, дневников, тетрадей, личных дел обучающихся и др.), использование педагогами школы современных образовательных технологий, соответствие урока требованиям ФГОС, работа классных руководителей по гражданско-правовому воспитанию, работа кл. руководителей с родителями. В ходе проверок посещались уроки педагогов, внеурочные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия. По результатам проверок составлялись аналитические справки, издавались приказы. Результаты проверок рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, в индивидуальных беседах давались рекомендации педагогам, классным руководителям. Проводились повторные проверки выполнения рекомендаций.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных фестивалях, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 21 (54%).
2. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018 год		2019 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	15	43	21	54
	региональный	-	-	-	-
	федеральный	-	-	12	31

Обучающиеся – победители, призеры	муниципальный	8	23	9	23
	региональный	1	3	-	-
	федеральный	-	-	7	18

Школа принимала активное участие в большинстве районных конкурсов, смотров. За 2019 год коллектив школы, обучающиеся стали участниками более 15 районных конкурсов, соревнований, смотров, в некоторых из них - победителями и призерами:

- районный конкурс на знание истории государственной символики (призеры),
- районный конкурс исследовательских работ «Престольный праздник моего села» (призеры),
- районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (призеры),
- районный конкурс краеведческих музеев (3 место),
- районный конкурс «Орловская палитра» (победитель, призер),
- районный конкурс «Пионер года -2019» (2 место),
- муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Читаем Пушкина» (2 место)
- районный фотоконкурс «ЮНАРМИЯ в кадре» (3 место).

Учащиеся школы под руководством учителя истории Овсянниковой Ю. Ю в 2019 году приняли участие в общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, четверо учащихся награждены дипломами второй степени, трое участников - дипломами 3 степени.

Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся качеством образовательной деятельности

В 2019 году проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся образовательной деятельностью школы. Мониторинг проводился по показателям: открытость и доступность информации об образовательном учреждении, содержание обучения и воспитания, комфортность условий в образовательном учреждении, материально-техническое обеспечение, доброжелательность и вежливость работников школы, удовлетворенность образовательной деятельностью.

Показатель	Полностью устраивает, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, не устраивает %
Открытость и доступность информации об образовательном учреждении	68	32	0
Качество, доступность и полнота информации, размещенной в сети Интернет	53	47	0
Содержание обучения и воспитания	65	33	2
Комфортность условий предоставления услуг	43	42	15
Материально-техническое оснащение школы	38	40	22
Уровень доброжелательности, вежливости работников образовательного учреждения	89	11	0
Удовлетворенность образовательной деятельностью	47	53	0

По результатам мониторинга в большинстве респонденты удовлетворены деятельностью школы. По итогам мониторинга разработан план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности, следует обратить внимание на повышение открытости и доступности информации об учреждении, доступности и качества предоставления услуг в учреждении для инвалидов.

VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования общая численность педагогических работников составила 12 человек, в том числе 1 воспитатель дошкольной группы.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников – 10 (92%). 1 работник имеет среднее образование, получает заочно высшее образование педагогической направленности.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности работников – 8 (67%), в том числе: высшая – 1 человек (8 %), первая - 7 человек (58%), соответствует занимаемой должности – 3 человека (25%), в т.ч. воспитатель дошкольной группы – 1 (8%). 1 педагог имеет награду «Отличник народного просвещения».

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 5 лет – 3 (25%),
- от 5 до 10 лет – 1 (8%),
- от 10 до 20 лет – 2 (17%),
- свыше 30 лет – 2 (17%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте

- до 25 лет - 1(8%)
- от 25 до 30 лет – нет
- от 31 до 40 лет – 3 (25%)
- от 41 до 50 лет - 5 (42%)
- от 51 до 60 лет - 1(8%)
- свыше 60 лет - 2 (17%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в т.ч. по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности работников – 10 (83%), в т.ч. воспитатель дошкольной группы – 1 (8%).

	Кол-во педагогических работников										Имеют ученое звание
	по образованию						имеющих квалификацию				
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствует занимаемой	Не имеет категории и не аттестованы на соответствие	

Всего по ОУ	11	-		-	-	1	1	7	3	1	-
Дошкольное образование	-	-		-	-	1	-	-	1	-	-
Начального общего образования	2	-		-	-	-	-	2	-	-	-
Основного общего образования	9	-	-	-	-	-	1	5	2	1	-

В 2019 году один педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один молодой педагог не имеет категории и не аттестован на соответствие занимаемой должности в связи с отсутствием достаточного стажа работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательный ценз большинства педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования, установленных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Предстоит провести работу по профессиональной переподготовке ряда учителей, чье педагогическое образование не соответствует профилю преподаваемого предмета.

В 2019 году методическая работа в Учреждении велась по следующим главным направлениям: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; разработка и осуществление мер по управлению профессиональным самообразованием педагогов. Создавались условия для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Высшая форма коллективной методической работы в Учреждении – педагогический совет. В 2019 году проведены тематические педагогические советы, на которых рассматривались вопросы повышения качества школьного образования в условиях реализации ФГОС: «Формирование и развитие творческого потенциала педагога в условиях реализации ФГОС», «Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, решения, перспективы». На августовском педсовете анализировалась работа школы за предыдущий год, был проведен педсовет, на котором рассматривался и утверждался отчет по самообследованию, проведены традиционные педсоветы о выпуске и переводе обучающихся.

В школе созданы МО классных руководителей, МО педагогов гуманитарного и естественно-научного направления. На методических семинарах, заседаниях МО рассматривались вопросы совершенствования урока с позиций ФГОС, использования современных образовательных технологий, изучались вопросы, связанные с формированием читательской грамотности школьников, функциональной грамотности, развитию метапредметных умений и навыков.

Классные руководители отчитывались о выполнении программ воспитательной работы с классами. При этом особое внимание обращалось на применение интерактивных форм воспитательной работы.

Учителями школы осваиваются такие образовательные технологии как проблемное обучение, метод проектов, исследовательский метод, технология разноуровневого обучения, интерактивные технологии. С целью оптимизации процесса обучения при проведении уроков и внеклассных мероприятий учителя используют современные информационные технологии. 80 % педагогов школы владеют навыками работы с компьютерной техникой, активно используют ресурсы сети Интернет.

С отчётами о результатах работы по самообразованию учителя выступали на школьных педсоветах, семинарах, МО, делились опытом проведения уроков в свете требований ФГОС. Практическое применение теоретических знаний можно было увидеть при посещении открытых уроков, мероприятий.

Учителя школы принимали участие в районных профессиональных конкурсах, становились их призерами:

- районный конкурс «Сердце отдаю детям» (призер конкурса-педагог Подлужная Т. В.)

В апреле 2019 года на базе школы прошел районный семинар заместителей руководителей школ, ответственных за воспитательную работу по организации волонтерской деятельности в образовательных учреждениях.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам в школе представлено учебно-методической литературой: учебники (обычные и программированные), учебные пособия, справочники, задачки. В школе используются учебники, учебные пособия, включенный в Федеральный перечень учебников. Каждый учитель имеет ФГОС по соответствующим предметам, примерные образовательные программы, рабочие программы по предметам на уровень образования.

У учителей-предметников имеются методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в новом учебном году, разработанные Институтом развития образования. Имеются методические пособия, разработки по предметам, технологические карты уроков, внеурочных занятий и др.

В школе в учебных кабинетах имеются различные учебно-наглядные пособия: плакаты, таблицы, портреты, стенды, схемы, приборы, модели, коллекции, гербарии, муляжи, лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии и др. В спортивном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь. Имеются раздаточные дидактические материалы: учебные карточки, дидактические материалы для выполнения лабораторных работ, тестовые задания и т.п. Учителями накоплен банк контрольно-оценочных материалов (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы и др.), пополняется банк материалов для подготовки к ВПР, ОГЭ.

К сожалению, многие учебные пособия, наглядный материал уже устарели, требуется обновление лабораторного оборудования, пополнение средств обучения по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Требуется приведение в соответствие с требованиями контрольно-оценочных материалов по предметам.

В школе имеется методический уголок, в котором сосредоточены нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в школе (Федеральные законы, документы органов федерального, регионального и муниципального уровней образования, основные образовательные программы, реализуемые школой, локальные акты), методические материалы в помощь учителям, классным руководителям, материалы по самообразованию, аттестации педагогов, обобщению опыта работы, методические разработки уроков, внеурочных занятий.

Оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, обеспеченность учащихся учебниками:

Фонд библиотеки (кол-во, экз.)	Из общего количества				
	Худож. литер-ра (кол-во, экз.)	Брошюры, журналы (кол-во, экз.)	Учебники (кол-во, экз.)	Справочная литер-ра (кол-во, экз.)	Научно-педагогич. и методическая литер-ра (кол-во, экз.)
5987	4500	276	761	50	400

В 2019 году в школу поступило 79 экземпляров учебников.
Все учащиеся обеспечены учебной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 электронных носителей. Учащиеся и учителя имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

Проблемами являются старение фонда художественной, методической литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение, обновление фонда художественной, методической, справочной литературы.

IX. Материально-техническая база

Школа расположена в 2-х зданиях: двухэтажном (основном) и одноэтажном. Оба здания приспособленные, нетиповые.

В основном здании школы располагаются 8 учебных кабинетов общей площадью 303 кв. м., спортивный зал (162 кв.м.), библиотека (40 кв.м.), школьный краеведческий музей. Общая площадь школы составляет 911 кв.м.. В одноэтажном здании расположены дошкольная группа и пищеблок.

В школе имеется спортивная площадка (5000 кв. м), пришкольный учебно-опытный участок (2000 кв.м.).

Школа имеет холодное водоснабжение, местную канализацию, собственную газовую котельную, столовую на 40 посадочных мест. В 2019 году в здании школы было оборудовано санитарно-бытовое помещение (теплый туалет).

Для школьной столовой были закуплены обеденные столы, стулья, приобреталась столовая посуда, инвентарь.

С 2013 года организован подвоз учащихся из отдаленных сел к месту учебы. Имеется автобус ГАЗ 322121. В 2019 году подвоз организован для 14 учащихся школы и воспитанников дошкольной группы.

Учебные классы в основном оснащены необходимым оборудованием, имеются технические средства обучения для обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийный проектор	1
2.	Принтер	2
3.	Сканер	2
4.	Телевизор	1
5.	Музыкальный центр	1

6.	Видеоманитофон	1
7.	Магнитофон	1
8.	Ноутбук	3
9.	МФУ	2

В школе имеется компьютерный класс. Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков, используемых в учебных целях – 7, в административных – 2. Имеется выход в Интернет. На компьютерах установлена контентная фильтрация. Вместе с тем, требуется обновление компьютерной техники, приобретение дополнительного мультимедийного проектора.

Помещения Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Летом проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, пищеблока. Ведутся работы по благоустройству пришкольной территории.

Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Однако требуется обновление компьютеров в компьютерном классе, приобретение компьютеров для учебных кабинетов, укрепление материальной базы по таким предметам как физика, биология, химия, материальной базы дошкольной группы, пополнение библиотечного фонда художественной, справочной литературой.

Х. Результаты самообследования деятельности дошкольной группы

В 2019 году сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую в среднем посещали 5 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Режим и структура образовательной деятельности в дошкольной группе

Рабочая неделя – пятидневная.

Продолжительность пребывания детей в группе – 5 часов. Режим работы группы с 9.00 до 14.00 часов.

Начало образовательного года – 3 сентября

3 сентября – 27 декабря – образовательный период.

01 января – 8 января – зимние каникулы.

09 января – 31 мая – образовательный период.

01 октября – 11 октября – педагогический мониторинг детского индивидуального развития

13 апреля – 24 апреля – педагогический мониторинг детского индивидуального развития

1 июня – 31 июня – летний оздоровительный период.

1 июля – 31 августа – летние каникулы

Продолжительность образовательного процесса 32 недели. Организация воспитательно-образовательного процесса предполагала воспитание и обучение в организованно образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в течение всего времени пребывания в дошкольной группе.

Объем недельной образовательной нагрузки на учебный год составлял в средней группе 10 занятий, в старшей группе - 14 занятий.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляли 10 минут, в середине занятий – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию. Так как дошкольная группа работала в режиме кратковременного пребывания до 14.00 часов, вся организованно образовательная деятельность проводилась в первой половине дня. Максимально допустимое количество занятий в день в средней группе не превышало двух, в подготовительной – трех.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, креативность воспитательно-образовательного процесса, а также вариативное использование образовательного материала позволяют в учебном плане предусмотреть: использование примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», парциальных программ.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Образовательная деятельность дошкольной группы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольном уровне образования и при переходе к обучению в начальной школе.

В учебный план включены определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области), обеспечивающие:

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. социально-коммуникативное развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагала обязательный учет принципов дошкольного образования: обогащения (амплификации) детского развития, индивидуализации дошкольного образования, содействия сотрудничества детей и взрослых, сотрудничества с семьей, возрастной адекватности, учета этнокультурной ситуации развития детей, формирования познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.

Одной из форм организованной образовательной деятельности являлось «Занятие», которое рассматривалось как – занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Формы организации организованно образовательной деятельности в разновозрастной группе - подгрупповая (ФЭМП, развитие речи, аппликация), фронтальные (познавательного, физического и художественно-эстетического цикла).

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году в дошкольной группе показал, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая половина детей освоила образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Из трех будущих первоклассников два показали средний уровень готовности к школьному обучению, один ребенок – низкий уровень.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, во взаимодействии воспитателя и родителей. Организовывалось проведение совместных с родителями праздников, утренников: Новый год, 8 марта, осенний праздник и др. Однако, необходимо больше уделить внимание повышению эффективности организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, использованию активных форм взаимодействия с родителями.

Дополнительное образование в дошкольной группе не было представлено, так как группа работала в режиме краткосрочного пребывания.

Материально-техническая база дошкольной группы представлена двумя помещениями: игровой комнатой и комнатой для образовательной деятельности, в которой выделена санитарно-бытовая зона. В 2019 году были проведены ремонтные работы по оборудованию игровой комнаты: заменены оконные рамы, отремонтирован пол, стены, потолок, заменено освещение. Общая площадь дошкольной группы составила 67,5 кв.м.

В дошкольной группе имеется книжный уголок, в котором размещается детская и методическая литература, спортивный уголок, включающий спортивный комплекс, гимнастическую стенку, переносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, палки), дидактические материалы по различным направлениям развития детей. Из ТСО в дошкольной группе имеется телевизор, музыкальный центр, DVD, аудиозаписи, фонотека, видеотека. В 2019 году приобретались учебно-методические пособия, однако требуется дополнительное оснащение группы раздаточным дидактическим материалом, игровыми средствами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа
им. Е. А. Благиной» (дошкольное образование)
по состоянию на 29.12.2019 года

N п/п	Показатели	Значение показателя, человек	Значение показателя, %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	
1.15.3	Учителя-логопеда	0	
1.15.4	Логопеда	0	
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	
1.15.6	Педагога-психолога	0	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	0	
2.4	Наличие музыкального зала	0	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа
им. Е. А. Благиной» (основное общее образование)
по состоянию на 29.12.2019 года

N п/п	Показатели	Значение показателя, человек	Значение показателя, %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	39	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10	31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21	54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9	23
1.19.1	Регионального уровня	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11	92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	67
1.29.1	Высшая	1	8
1.29.2	Первая	7	58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3	25
1.30.2	Свыше 30 лет	2	17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1	8

	в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11	92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11	92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв. м	

Общие выводы:

Анализируя деятельность Учреждения за 2019 год следует отметить, что педагогический коллектив работал стабильно и достиг определенных результатов с позиции реализации основных целей и задач. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые в большинстве имеют необходимую профессиональную подготовку, регулярно повышают квалификацию. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В полном объеме реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования. Увеличилось качество знаний обучающихся в сравнении с 2018 годом, увеличилось количество учащихся призеров районных олимпиад.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вместе с тем, если посмотреть на результаты учебного года в целом, то, вызывает тревогу невысокое качество знаний в целом по школе, низкие результаты по ряду диагностических работ, нередко не соответствие четвертных отметок результатам диагностических работ, ВПР, не прохождения выпускником 9 класса ГИА в основной период. Также следует отметить, что недостаточно внимания уделяется подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам, конкурсам. Особое внимание следует уделить вопросам обучения детей с ОВЗ, подготовке квалифицированных кадров для работы с данной категорией детей, так как многие педагоги не прошли курсы по данной теме.

Причинами указанных недостатков являются:

- 1) недостаточная дифференцированная и индивидуальная работа педагогов с разными категориями учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, недостаточная работа педагогов по восполнению пробелов в знаниях учащихся, достижению планируемых результатов обучения,
- 2) низкий уровень учебных способностей и мотивации отдельных учащихся, низкий уровень сформированности универсальных учебных действий,
- 3) недостаточный базовый уровень знаний, сформированный в начальной школе, а также в классах основной школы, которые предшествовали обучению.

Проблемами в деятельности образовательного учреждения также можно назвать недостаточно эффективная методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов, недостаточно сформированная внутренняя система оценки качества образования, недостаточная активность в работе с родителями, недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

Исходя из этого, приоритетными задачами, решение которых необходимо обеспечить в следующем учебном году, являются:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в школе через:
 - ✓ совершенствование педагогами методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС,
 - ✓ целенаправленную работу по развитию навыков читательской грамотности как одного из основных метапредметных результатов обучения, УУД,
 - ✓ создание системы выявления, поддержки и сопровождения способных обучающихся, обучающихся, имеющих трудности в обучении, обучающихся с ОВЗ, достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООО, адаптированных образовательных программ всеми школьниками,
 - ✓ совершенствование работы по подготовке обучающихся к ГИА,
 - ✓ совершенствование внутренней системы оценки качества образования,
 - ✓ совершенствование методической работы, подготовка педагогического коллектива к введению в действие Концепции национальной системы учительского роста, введению профстандарта «педагог», реализацию программ профессионального роста каждого учителя.
2. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей через более тесное сотрудничество школы и семьи.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы, оснащению учебных кабинетов, дошкольной группы необходимым оборудованием и инвентарем.